

Les classes de mots¹

		Noms et rôle	Caractéristiques et catégories	
		Les mots variables Ils varient en genre et en nombre	<ul style="list-style-type: none"> • Le nom : il désigne le concret (animal, personne, objet) ou l'abstrait (sentiment), il est centre du groupe nominal. 	commun : <i>cerise, médecin, envie, ciel, constellation</i>
	propre : il prend une majuscule : <i>Julien Dupont, Yser, Bruxelles, Sénégal</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Le déterminant : il précède le nom. 	article		défini : <i>le, la, l', les</i>	
			indéfini : <i>un, une, des</i>	
			contracté : <i>au, aux</i>	
	possessif : <i>mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs</i>			
	partitif : <i>du, des, de la</i>			
	démonstratif : <i>ce, cet, cette, ces</i>			
	numéral : <i> cinq, cent, nonante-deux ...</i>			
	indéfini (quantifiant) : <i>quelques, tout, plusieurs, certains ...</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • L'adjectif : il qualifie le nom auquel il se rapporte. 	interrogatif/exclamatif : <i>quel, lequel + ?/ !</i>			
	qualificatif : <i>gentil, loyal, effrayant</i>			
	numéral		cardinal : <i>deux, dix, cent quatre...</i>	
			ordinal : <i>premier, cinquième...</i>	
	indéfini : <i>autre, quelques</i>			
possessif : <i>mien, tien, sien</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom : il remplace un nom ou un groupe nominal. 	personnel	<i>je, tu, il...</i>		
		réfléchis : <i>me, te, se, toi, eux...</i>		
	possessif : <i>le mien, la sienne, les leurs...</i>			
	démonstratif : <i>celui-ci, celui-là, celle-là</i>			
	indéfini : <i>aucun, personne, rien, nul</i>			
	numéral : <i> quatre, le cinquième</i>			
interrogatif : <i> qui, que, quoi, lequel + ?</i>				

¹ Sources : BRAUN (A), CABILLAU (J-F), *Le français pour chacun, Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Plantyn, 2009.
 DETHIER (M-F), GOFFIN (C), NILS (V), *Point-virgule 1^{ère} année référentiel français*, Plantyn, 2010.

			relatif : <i>qui, que, dont, où, lequel</i>	
	Ils varient en temps en mode et en personne	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe : il exprime une action, un état. 	transitif : suivi d'un CDV ou d'un CIV : <i>Marie écrit une lettre (CDV) à son père (CIV).</i>	
			intransitif : non suivi d'un complément du verbe : <i>il part.</i>	
			copule : suivi d'un attribut : <i>être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air.</i>	
			auxiliaire : <i>être et avoir</i>	
			impersonnel : suivi d'un complément du verbe impersonnel : <i>il faut se taire.</i>	
			pronominal : se conjugue avec le pronom personnel « se » : <i>il se tait. Je m'essuie les cheveux...</i>	
Les mots invariables			<ul style="list-style-type: none"> • L'adverbe : il se joint à un adjectif, un verbe ou à la phrase entière pour apporter une nuance de sens. 	
		de temps : <i>hier, maintenant, après</i>		
		de manière : <i>bien, debout, vite...</i>		
		de quantité : <i>peu, beaucoup, assez...</i>		
		d'affirmation : <i>oui, bien sûr, certes</i>		
		de négation : <i>non, ne... pas, ne... plus, ne... jamais</i>		
		d'interrogation : <i>combien, comment...</i>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Les mots de liaison : 	subordonnants	la préposition : <i>à, de, en, pour, par, sur, devant, en face de</i>
				la conjonction de subordination ou locution conjonctive de subordination : <i>que, parce que, lorsque, dès que</i>
			coordonnants	la conjonction de coordination : <i>et, mais, ou, or, ni, car</i>
	l'adverbe de coordination : <i>donc, puis, pourtant, en effet...</i>			
			l'adverbe corrélatif : <i>plus... plus, soit...soit, tantôt... tantôt...</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • L'interjection : elle permet d'exprimer une émotion, une sensation, un sentiment. 		<i>Ouf ! Aïe ! Oh !...</i>	